

## المُلخَص :

يُعتبر التوجيه في القراءات القرآنية علماً قائماً بذاته ، حيث أنه يبحث في بيان أسلوب القراءة والوجه المقصود منها ، فهو يقوم على تخريج هذه الأوجه سواء كانت القراءة متواترة أو شاذة ، فيبين الاختلافات القرآنية على كل مستوياتها النحوية والصرفية والصوتية ، ويقرنها ببعضها البعض ومن خلال ذلك يخرج وجه القراءة و يبحثُ عن مسار معانيها استناداً إلى كلام العرب نثرًا وشعرًا ، ومن بين هذه المعطيات جاء اختياري لموضوع التوجيه في القراءات القرآنية وتحديدًا على المستوى النحوي والذي جعلته بعنوان : ( التوجيه النحوي للقراءات القرآنية - سورة الأعراف - عينة - ) ، وتهدف هذه الدراسة إلى تبين أهم الاختلافات التي ظهرت في سورة الأعراف وأقوال النحاة فيها والتعرض لأشهر القراء ومعرفة اتجاهاتهم إلى كل قراءة وإبراز أهم الجوانب اللغوية خاصة الجانب النحوي .

## مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .  
يُعتبر علم القراءات من أهم العلوم الدينية الذي يبحث في مجال علوم القرآن ، وهذا نظرًا لاتصاله بكتاب الله عز وجل ، فهو المصدر الموثوق والنص الصحيح القطعي الثبوت ، حيث أن الله حفظه ورعاه من الزيادة و النقصان وما شاكل ذلك ، ولهذا نجد الكثير من العلماء والدارسين الذين صرفوا اهتمامهم ومنحوا هذا العلم عناية بالغة من عصر الصحابة إلى وقتنا هذا من تأليف وتقص للحقائق ودراسات مُختلفة ، وعليه فإن علم القراءات مجال خصب للبحث والتنقيب بين أبوابه نظرًا لما يحتويه من مُختلف الظواهر اللغوية التي نتجت عن الاختلافات المتنوعة من قراءة إلى أخرى ، في الجانب الصوتي والنحوي والصرفي والدلالي ، وعلى غرار هذه الأهمية المكنونة التي يحملها هذا الأخير بين جوانبه وقع اختياري لعنوان موضوع مذكرة الماجستير وكان كالتالي : التوجيه النحوي للقراءات القرآنية - سورة الأعراف - عينة -