

## المقدمة

تعتبر اللغة صمام الأمان الذي يحفظ كل حضارة و تراثها و تاريخها من التلاشي و الاندثار ، لذا نجد كل الأمم و الشعوب قديما و حديثا يسعون إلى تطوير من لغاتهم و الحفاظ عليها من خلال و مؤلفاتهم وأهم هذه المؤلفات المعاجم اللغوية التي تعتبر الوعاء الحافظ للغات ، و الدارس للغة العربية يجدها مليئة بالمعاجم اللغوية المختلفة حسب أنواعها و تخصصاتها مثل المعاجم الموجهة لطلاب اللغة العربية قصد تيسيرها للمتعلم و في هذا الصدد ارتأيت أن ابحت في هذا الموضوع تحت عنوان : المعجم اللغوي و دوره في فهم مفردات النصوص سنة الرابعة متوسط – عينة-

### الإشكالية :

وبطبيعة كل بحث علمي لا ينطلق من عدم بل هو تراكمات معرفية وتساؤلات تجول في ذهن الباحث حول موضوع ما يرغب في بحث فيه أما بحث ينطلق من إشكالية رئيسة و آخر فرعية .

### الإشكالية الرئيسية :

بعد احتكاكي الطويل بالكتب التي تصب في موضوع بحثي اضطررت إلى أن أغير بعض الشيء في لإشكالية الرئيسية حيث فأصبحت كالاتية كيف يمكن للمعاجم اللغوية أن تساعد التلاميذ في فهم النصوص؟ و هل بإمكان أن يخصص لكل مرحلة تعليمية ؟

### الإشكاليات الفرعية :

1/ هل يحسن تلاميذ استعمال المعجم (كيف يبحث فيه عن شرح المفردات) ؟.

2/كيف يفعل الأستاذ استخدام المعجم ؟.

### أسباب اختيار الموضوع :

إن اختياري للموضوع لم يكن بمحض الصدفة بل كان ناجما عن عدة أسباب ذاتية وأخرى موضوعية، أهمها :

1/ الفضول الذي دفعني للبحث في هذا الموضوع .

2/ نفور اغلب الطلبة الجامعيين المقبلين على إنجاز مذكرات لنيل شهادات التخرج من البحث في مثل هذه المواضيع

3/ حاجة تلاميذ مراحل ما قبل الجامعة لمعاجم مخصصة لهم

4/ الوقوف على أهمية المعاجم بنسبة للتلاميذ

### **أهداف إختيار الموضوع :**

كان في اختياري للموضوع هدفا رئيسا و أساسيا ألا وهو :

1/ اعتماد معجم مدرسي خاص بالتلاميذ و إدراجها ضمن المقرر المدرسي و تعليم كيفية استعماله .

أما الهدف الآخر هو : تفعيل دور المعلم في في صناعة المعاجم المدرسية.

### **الخطة المتبعة :- و لانجاز بحثي اتبعت الخطة كالاتي:**

#### **1/ التمهيد .**

#### **2/ الفصل الأول : المعجم اللغوي**

- المبحث الأول : المعجم اللغوي. مفهومه، أنواعه،
- المبحث الثاني : المعاجم الموجهة للطلاب تعريفها ، أهميتها ، صناعتها .
- المبحث الثالث : الدراسات السابقة (المعاجم الموجهة للطلاب في ضوء المعجمية الحديثة معجم الطلاب ليوسف شكري فرحات –عينة- )

#### **4/ الفصل الثاني . تطبيقي :**

- المبحث الأول تعريف بالعينة و مجتمع الدراسة –سنة رابعة متوسط عينة –
- المبحث الثاني : عرض نتائج الإستبيان و تحليلها
- المبحث الثالث: خلاصة النتائج

#### **5/ الخاتمة .**

### **المنهج المستعمل :**

اعتمدت في بحثي هذا على منهج الوصف كما استعنت الاستبيان و التحليل

الدراسات السابقة :

خلال بحثي و اطلاعي على بعض المذكرات صادفت مذكرة ماجستير تأخذ بعض الشيء من ما ابحت فيه و هي مذكرة المعاجم الموجهة للطلاب في ضوء المعجمية الحديثة معجم الطلاب ليوسف شكري -عينة -

### قائمة المصادر و المراجع :

- صناعة المعجم الحديث أحمد مختار عمر
- علم المصطلح علي القاسمي
- علم اللغة و صناعة المعجم علي القاسمي
- مناهج البحث في اللغة تمام حسان
- دراسة في علم المعاجم حازم علي كمال الدين
- البحث اللغوي عند العرب أحمد مختار عمر
- لسان العرب لابن منظور
- مباحث في علم اللغة و مناهج البحث اللغوي لنور الهدى لوشن
- المعاجم اللغوية العربية لأحمد المعتوق
- الحصيلة اللغوية لاحمد المعتوق