

الموضوع:
التمارين اللغوية في مناهج الجيل الثاني كراس النشاطات في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي - أنموذجا-

كلية الآداب واللغات/ قسم اللغة و الأدب العربي
تخصص: لسانيات تطبيقية

إشراف: هنية عريف

إعداد الطالبة: رقية فكرون

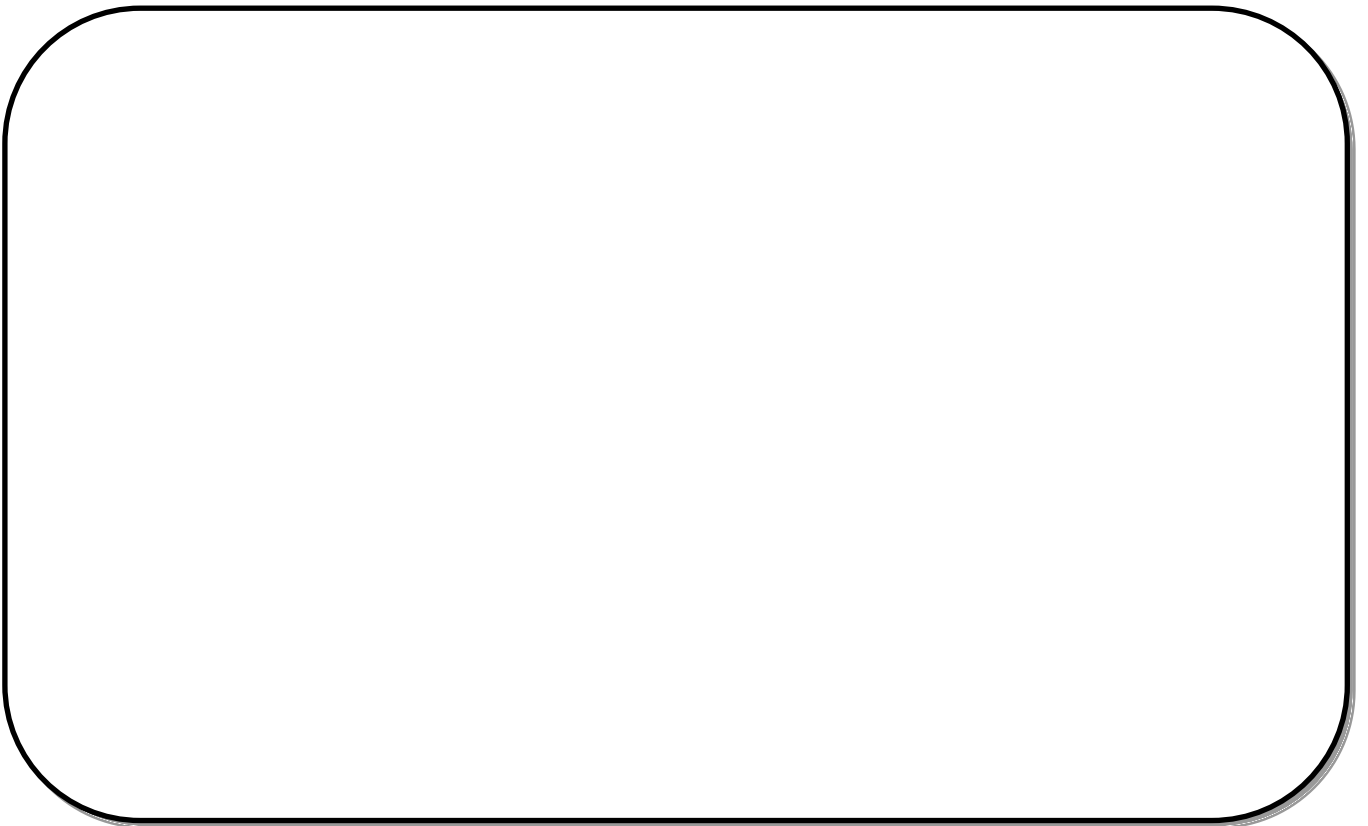
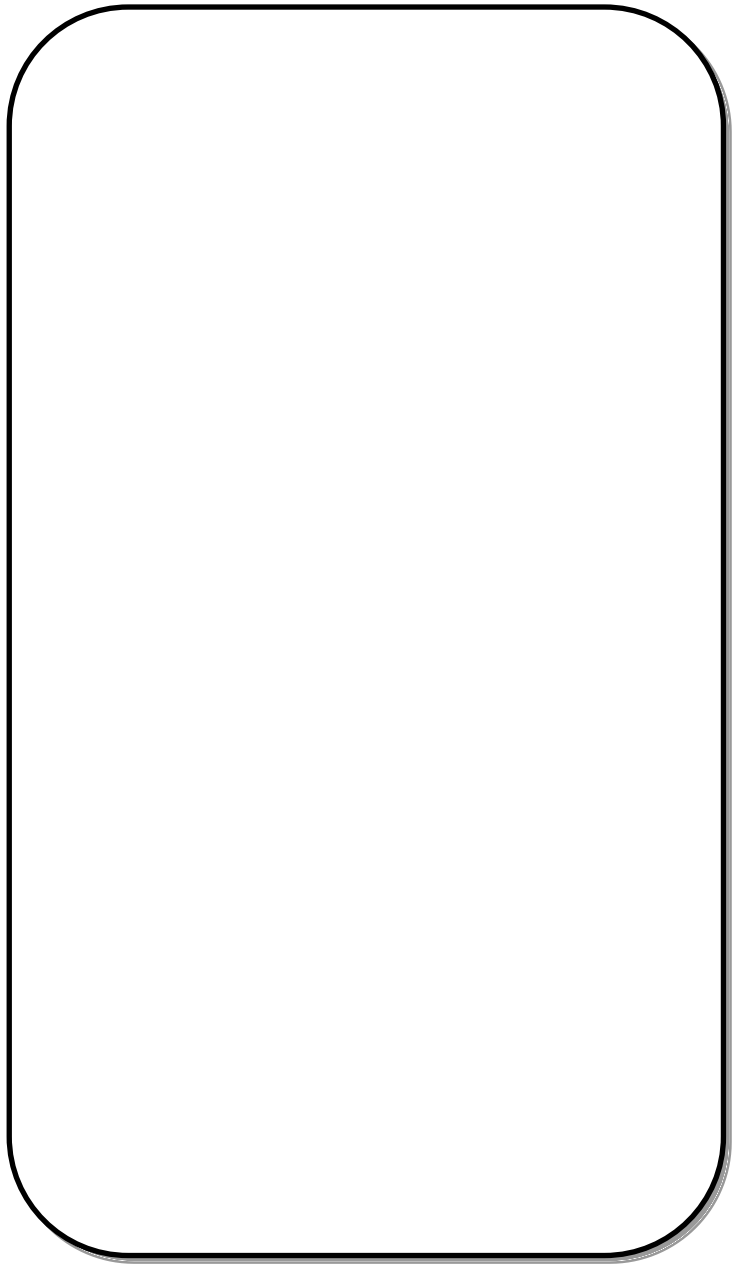
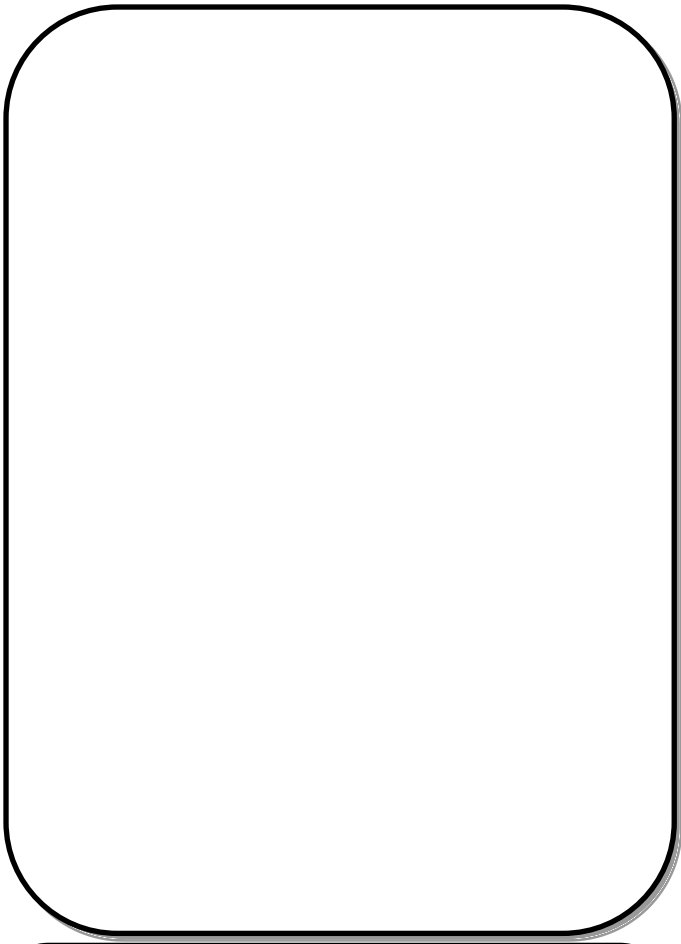
الملخص:

في هذه الدراسة أردت تسليط الضوء على التمارين اللغوية في مناهج الجيل الثاني، كما أنني أسعى فيها إلى معرفة مدى ملائمة هذه التمارين للأهداف المسطرة في البرنامج التي تستهدف تطوير المهارات الأربعة، كما أنني أسعى إلى دراسة المدونة ومعرفة مدى توفر المعايير العلمية في بناء أسئلة التمارين اللغوية في مناهج الجيل الثاني وتحديدًا في كتاب نشاطات اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي.

الكلمات المفتاحية: التمارين اللغوية، المنهاج التعليمي، مناهج الجيل الثاني.

مقدمة:

تحظى اللغة العربية بمكانة متميزة في منظومتنا التربوية، باعتبارها اللغة الوطنية الرسمية ورمزا مكونا رئيسا للهوية الوطنية، ولغة التدريس في كافة المواد التعليمية في المراحل الثلاث. ولهذا حرص الإصلاح التربوي الذي شهدته الجزائر في المدة الأخيرة على مواكبة التطور الحاصل في كافة مناحي الحياة؛ إذ يظهر هذا التطور جليا في مجال التعليم بما يسمى بالجيل الثاني والذي شمل في الموسم الدراسي الجديد 2017/2018 كتب اللغة العربية و " كراس النشاطات في اللغة العربية" للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي، لما تحمله من تمارين وتطبيقات تمنح للمتعلم مجالاً لتكريس التعلمات التي اكتسبها وإعادة توظيفها في وضعيات جديدة من أجل تثبيت الموارد وإرسائها وترسيخها، كما أنها تعطي للمعلم الفرصة لقياس مدى استيعاب المتعلمين لما قدم لهم في باقي مراحل الدرس، ولأهمية التمارين اللغوية بالنسبة للمعلم والمتعلم على حد سواء جاء موضوع دراستي بعنوان: التمارين اللغوية في مناهج الجيل الثاني كراس النشاطات في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي - أنموذجا- في العربية للسنة الرابعة ابتدائي - أنموذجا-



أولاً: المصادر والمراجع

- 1) أحمد حساني، دراسات في اللسانيات التطبيقية، حفل تعليمية اللغات ديوان المطبوعات الجامعية، لجزائر، (د.ط)، 2000.
- 2) أفنان نظير ردوزة، الأسئلة التعليمية والتقييم المدرسي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2005.
- 3) أنطوان صياح، تقويم تعلم اللغة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، (د.ط)، 2009.
- 4) حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط4، (د.ت).
- 5) رشدي أحمد طعيمة، الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية، دار الفكر العربي، القاهرة، ط2، 2000.
- 6) سعدون محمود الساموك، مناهج اللغة العربية وطرق تدريسها، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2005.
- 7) سميح أبو مغلي، الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية، دار البداية، عمان، الأردن، ط1، 2005.
- 8) صالح بلعيد، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط5، 2009.
- 9) عبد السلام يوسف الجعافرة، مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بين النظرية والتطبيق، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2011.
- 10) فاروق عبده فلية وأحمد عبد الفتاح الزكي، معجم مصطلحات التربية لفظا واصطلاحا، دار الوفاء لنديت الطباعة والنشر، الإسكندرية، (د.ط)، (د.ت).
- 11) فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 2000.
- 12) الفيروز أبادي، قاموس المحيط، تح: يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، (د.ط)، 2010.
- 13) محمد ابن منظور جلال الدين الأنصاري، لسان العرب، تح: أحمد حيدر، مج13، منشورات محمد علي بيضون لنشر كتب السنة والجماعة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003.
- 14) محمد صالح سمك، في التدريس للتربية اللغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية، دار الفكر العربي، القاهرة، الطبعة الجديدة، 1998.
- 15) وليد أحمد جابر، تدريس اللغة العربية، مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2002.

ثانياً: الرسائل الجامعية

- 16) محمد صاري، التمارين اللغوية، دراسة تحليلية نقدية، رسالة ماجستير في اللسانيات التطبيقية، معهد اللغة والأدبي العربي، جامعة عنابة، 1990.
- 17) محمد مدور، الأبعاد النظرية والتطبيقية للتمرين اللغوي، رسالة ماجستير في علوم اللسان، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2006-2007.
- 18) زهور شتوح، تعليمية التمارين اللغوية في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط، دراسة وصفية تحليلية، رسالة ماجستير في اللسانيات التطبيقية، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2010-2011.

ثالثاً: الدوريات والمجلات

- 19) فتيحة بن عمار، تحليل كتاب المعلم " القواعد و تمارين اللغة السنة الخامسة من التعليم الأساسي باستغلال مفاهيم النظرية الخليلية الحديثة، مجلة اللسانيات، جامعة الجزائر، ع:09، 2004.
- 20) بومعزة رايح، تحقيق التأدية المأمولة في اللغة والأدب من وجهة النظريتين السلوكية واللغوية، مجلة المخبر في اللغة والأدب الجزائري، جامعة محمد خيضر بسكرة، (د.ع)، (د.ت).

رابعاً: الوثائق التربوية

- 21) بن الصيد بورني سراب وبن عاشور عفاف، دليل استخدام كتاب اللغة العربية السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، (د.ط)، 2017.
- 22) الوثيقة المرافقة لمنهاج اللغة العربية، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، (د.ت)، (د.ط).