

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. الجزائر.

جامعة قاصدي مرباح ورقلة . كلية الآداب واللغات . قسم اللغة والأدب العربي

الرقابة الثانية: مدخل إلى اللسانيات العربية. الخميس 15. 10. 2020 الزمن: 08.00 إلى: 09.30

المستوى: السنة الأولى ماستر . تخصص: لسانيات عربية.

السؤال 01: يعد مشروع الذخيرة العربية من المشروعات اللسانية العربية، ما هو المحور الأساس لهذا

المشروع؟ وما رأيك؟ (07) نقاط

يقوم هذا المشروع "مشروع الذخيرة" على محور أساسي هو البرمجة الحاسوبية لنصوص اللغة العربية عبر عصورها الممتدة مع التاريخ، وبمعرفة كافة التطورات والتفاصيل الجزئية المصاحبة، بحيث تأخذ طريقها نحو التطور عندما تستخدم في المجالات الحيوية للمجتمع، ولن يتاح لها ذلك إلا بحوسبتها وتعليمها باستخدام التقنيات الحديثة ومعالجة ما يمكن معالجته من قضاياها، فتصبح حينها متاحة للجميع. وتتضح من خلال هذه الفقرة الأهداف المعجلة لهذا المشروع، ويتلخص الأمر في هدفين اثنين كمحاور كبرى للمشروع، هما:

(أ) معجم آلي عربي جامع لألفاظ العربية المستعملة فعلا من خلال مختلف المصادر الممكنة القديمة منها والحديثة، ومعاني كل المفردات من خلال سياقاتها المختلفة.

(ب) معجم آلي للمصطلحات العلمية والتقنية المستعملة في واقع العلوم والفنون. مع ذكر المقابل له في اللغتين الانجليزية والفرنسية

السؤال 02: يعد مشروع الرصيد اللغوي من المشروعات الجماعية الإقليمية في حقل اللسانيات العربية، ما

هي أهداف هذا المشروع؟ وم رأيك؟ (07) نقاط

أهم الأهداف التي من أجلها وضع مشروع الرصيد اللغوي:

إن الهدف من وضع هذا المشروع هو خدمة اللغة العربية بالدرجة الأولى، ومحاولة تسهيل وتيسير طرائق التعليم سواء للطفل أو للمعلم وخاصة في المراحل الأولى من تعليم، والمحاولة أيضا الحد من ظاهرة الحشو الذي أثقل ذاكرة الطفل، السعي إلى تقديم له المادة اللغوية التي يسهلوا عليه توظيفها وتخزينها، هذا يعتبر الهدف الأساسي من وضعه ولكن هذا لا يمنع من وجود أهداف آخر قد تشاطر الهدف الأول وقد قام الحاج صالح بالإشارة إليها وسنلخصها في النقاط التالية:

- التشجيع على العمل الجماعي وتوحيد الأفكار وأهداف.
- العمل على جعل اللغة المستعملة والمقدمة في المدارس التعليمية موحدة وذلك بحكم أن الثقافة والبيئة المغاربية متقاربة إلى حد بعيدا.
- تجديد المعاجم المدرسية وتوحيدها وتقديم نظرة مختلفة ومطورة للمعاجم العربية وخاصة المدرسية.
- الحد من فوضى استخدام الترادف.
- احترام التدرج في استعمال الألفاظ والمصطلحات.
- حذف الألفاظ غير المستعملة التي لا يوظفها الطفل لا في المدرسة ولا في المجتمع.
- توظيف ظاهرة الاقتصاد في الخطاب، إصلاح لغة التواصل.

ملاحظة ثانية: لا تكتب خلف الورقة

ملاحظة أولى: (06 نقاط للغة والأسلوب).