

جامعة قاصدي مرباح-ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة النموذجية عن أسئلة رقابة السداسي الأول مستوى ماستر 1 تخصص اللسانيات العربية

يجب أن تتضمن الإجابة العناصر الآتية :

أولا شروط قبوا الموضوع: الجدة ، وفرة المصادر ، مناسبه للمستوى والشهادة، قدرة الباحث عليه وتوفر الرغبة في ذلك ، أصالته في التخصص ، موافقة الهيئات العلمية07 ن.

ثاني مراحل الإنجاز: وضع الخطة ومواصفات الخطة، جمع المصادر، مرحلة القراءة و جمع المادة ، مرحلة التقييش ، مرحلة التحرير ، مرحلة المراجعة، عرض العمل على المشرف ومراجعته معه..07 ن.

منهجية العرض:.....03 ن

سلامة اللغة:.....03 ن

جامعة قاصدي مرباح-ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

رقابة السداسي الثالث في مقياس تقنيات البحث لمستوى ماستر 2 تخصص اللسانيات العربية

يوم الأربعاء 08 جانفي 2020م

يعدُّ الاقتباس أهمَّ روافد البحث وخاصيةً تميز الكتابة العلمية عن الكتابة الابداعية لذلك فإنَّه من أهم ما يتوجه إليه النقد في مناقشة الرسائل الجامعية .

فصِّل القول في حضور الاقتباس في الكتابة الأكاديمية من حيث أنواعه، وضوابطه، وأوجه توظيفه ، وكذا من حيث حُجَّيته في هدي اختلاف مستويات المصادر والمراجع، ثم ماذا تقرأ في نسبة حضوره في الرسالة 15 ن

حسن العرض وسلامة اللغة 05 ن

ملاحظة : لا تتجاوز بإجابتك صفحتين واكتب على سطر وخلف آخر.

جامعة قاصدي مرباح-ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة النموذجية عن أسئلة رقابة السداسي الثالث في مقياس تقنيات البحث لمستوى ماستر 2
تخصص اللسانيات العربية

يجب أن تتضمن الإجابة العناصر الآتية :

1- تعريف الاقتباس بأنه نصُّ أو فكرة تؤخذ من مصدر أو مرجع أو موقع...لتوظيفها في موضوع الرسالة

2.5..... ن .

2- أنواعه وهي الاقتباس الحرفي واقتباس الفكرة وطريقة الإشارة إلى ذلك.....2.5 ن

3- ضوابطه الأمانة في النقل وعذك مجاوزة خمسة أسطر إلى ستة في الاقتباس الحرفي..... 2.5 ن

4- أوجه توظيفه : قد يوظف النص للاستدلال به أو الاستئناس به أو نقده .. 2.5..... ن

5- اختلاف قوته في الاحتجاج بحسب مصدره.....2.5 ن

6- كثرة الاقتباسات تشير إلى غياب شخصية الباحث، والمبالغة فيها تعكس ترددا منه وشكًا في الفكرة

2.5..... ن

7 - العرض وسلامة اللغة.....05 ن

جامعة قاصدي مرباح-ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

رقابة السداسي الثالث في مقياس المنهجية لمستوى ماستر 2 تخصص اللسانيات التطبيقية

يوم الأربعاء 08 جانفي 2020م

ينظر إلى المعرفة العامية على أنها نتيجةٌ للملاحظة البسيطة فيما تعدُّ المعرفة العلمية نتائج الملاحظة المقصودة المقرونة بالتأمل.

بيّن وجه استفادة المعرفة العلمية من المعرفة العامية، ثمّ اشرح آلية القراءة التي تعدُّ وقود المعرفة العلمية مميزا بين مراحلها متعرضا لهذه المراحل حينما يتعلق الأمر بقراءة المطوّلات كالكتب التراثية أو دوائر المعرفة.

ملاحظة: - قدم إجابتك في ما لا يزيد عن صفحتين واكتب على سطر وخلف آخر.

- حسن العرض وسلامة اللغة من مكونات الإجابة.

جامعة قاصدي مرباح-ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الإجابة عن أسئلة رقابة السداسي الثالث في مقياس المنهجية لمستوى ماستر 2
تخصص اللسانيات التطبيقية

يجب أن تتضمن الإجابة العناصر الآتية :

- 1- مفهوم المعرفة العامة ، خصائص المعرفة العامة ، أمثلة عن المعرفة العامة.....03 ن.
- 2- مفهوم المعرفة العلمية، خصائص المعرفة العلمية ، أمثلة عن المعرفة العلمية.....03 ن
- 3 - وجع استفادة المعرفة العلمية من المعرفة العامة هي أن المعرفة العامة تشكل مادة خام للمعرفة العلمية أي أنها مواضيع للبحث وإعداد الرسائل.....03 ن
- 4- مفهوم القراءة ، أنواعها : قراءة المطالعة ، قراءة البحث.....03 ن
- 5- مراحل القراءة : القراءة التفحصية البسيطة، القراءة التفحصية الاستكشافية ، القراءة التحليلية الاستكشافية02 ن
- 6- القراءة في المطولات تكون بقراءة العنوان ، ثم المقدمة ، ثم الفهرس ، ثم الجزء المقصود02 ن.
- ملاحظة: حسن العرض وسلامة اللغة.....04 ن