

اختبار السداسي الثاني في مقياس أدب الهامش السنة الثالثة التخصص: أدب عربي المدة:1 سا و <u>30 د</u>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة قاصدي مرباح – ورقلة
الاسم:
اللقب:
الفوج: العلامة: 20

أجب بدقة وإختار في المكان المحدّد مراعيا سلامة اللغة والأسلوب 02ن

1/ ناقش فلاسفة ومفكروا العصر الحديث مفهوم المهمّش من زوايا مختلفة، حددها ثم بين حسب رأيك أقربها إلى الواقع 10ن

- 1- من المنظور الاجتماعي: مثل هذا الاتجاه روبير بارك (1928)، ومثّل علم الاجتماع الذات المهمّشة على أنها قادرة على خلق ثقافتها وهويتها. (02ن)
 - 2- من المنظور السياسي المعاصر: هي كل فئة مثيرة للشغب والفوضى ولا تقدم شيئا للمجتمع. (02ن)
 - 3- من المنظور النفسي: تمثّله كل الأسباب النفسية المؤسسة لمعنى المهمّش من القديم إلى الحديث (02ن)
 - (02) توفيق جوليا كريستيفا، هويدا صالح، مجدي توفيق
- إن النظرة المتكاملة لتعدد ظروف التهميش وأسبابه هي الأقرب إلى الواقع حيث يختلف مفهوم المهمّش باختلاف ظروف الزمان والمكان والوضع (02ن)

2/ ربّب المنظومة المصطلحية التالية حسب فهمك لها (الأدب الموازي، الأدب الرسمي، الأدب المضاد، الأدب الهامشي) 04ن

1-الأدب الرسمي: الصادر عن المركز والذي ينال رضى المؤسسات والقبول الإعلامي. 02ن

2-الأدبين الهامشي والموازي (الأدب المضاد): ويسميان أدب الدرجة الثانية، ويشكل مفهوم المضاد معنى المناقض للأدب الرسمي. 02ن

3/ الحلقة الفرجوبة طقس شعبى بامتياز، اختر نموذجا تبين فيه طريقة انتقاله إلى المركز 04ن

مثال 1: نذكر على سبيل المثال ما قدّمه الممثل الجزائري الراحل "عبد القادر علولة" صاحب ثلاثية: الأقوال والأجواد واللثام. حيث "راهنت التجربة الجزائرية على تقديم شكل جديد في الممارسة المسرحية نسميه: مسرح السرد التمثيلي، وهو شكل حاول تجاوز نمطية المسرح الأوروبي، وذلك بالمراهنة على أحد أبرز أشكال التعبير المسرحي في التراث الشعري الشعبى الجزائري ونعنى به شكل القوال والحلقة".

أو المثال 2: و تعد تجربة ولد عبد الرحمن كاكي تجربة رائدة في المسرح الجزائري أيضا حيث أصبح أستاذا للدراما حين أسس فرقة مسرحية سميت فرقة الغراغوز التي قدّم من خلالها أسلوبا جديدا للمسرح يختلف عما كانت تقدمه الفرق المسرحية الفرنسية من خلال دمج المسرح بالواقع الثقافي والاجتماعي الجزائري