

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Lettres and Languages Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

https://fll.univ-ouargla.dz

العناوين المقترحة لمذكرات الماستر، اختصاص: اللّسانيات التّطبيقية العناوين المقترحة لمذكرات الماستر، اختصاص: الموسم الجامعي 2025/2024

| عنوان المذكرة | الأستاذ | الرقم |
|--|---------------|-------|
| تحليل أخطاء الإنتاج الكتابي لدى طلبة قسم اللغة والأدب العربي ـ | لحسن دحو | 01 |
| جامعة قاصدي مرباح ورقلة أنموذجا ـ | | |
| المصطلحات العلمية وآليات شرحها في الكتب المدرسية | | |
| (كتاب التربية العلمية في الطور الثاني من التعليم | | |
| الابتدائي عينة) | | |
| أبنية المصطلحات العلمية الحديثة في المعجم | ه نده کی ده د | 02 |
| الإلكتروني (معجم الرياض للألفاظ العربية المعاصرة | هنية عريف | |
| أنموذجا) | | |
| الأبنية اللغوية لأسماء الألعاب الشعبية في الموروث | | |
| الثقافي للجنوب الشرقي الجزائري | | |
| (دراسة لسانية اجتماعية) | | |
| تعليمية مهارة سرد الأحداث لتلاميذ السنة الخامسة | | |
| من التعليم الابتدائي (عينة) | سعاد بضياف | 03 |
| مكانة اللغات في الجز ائر من خلال الخطاب الرسمي | | |
| (الجريدة الرسمية أنموذجا) | | |
| | | |



| وسائط التعليم الحديثة ودورها في تنمية مهارة الاستماع في مرحلة | | |
|---|-------------------|----|
| التحضيري | إلهام بولصنام | 04 |
| (ابتدائية سيد روحو عينة) | | |
| استخدام الحقيبة التعليمية في تعلّم اللغة العربية و أثرها على | m () | 05 |
| التحصيل المدرسي (عينة) | رندة عليات | |
| مبدأ تكامل الأبواب النحوية في مرحلة التعليم المتوسط | | |
| دراسة وصفية | عبد الناصرمشري | 06 |
| أثر حفظ القرآن الكريم في التعبير الشفوي لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط (عينة) | عبد المجيد عيساني | 07 |
| لغة الإشهارات الرقمية في مو اقع التواصل الاجتماعي (عينة) | | |
| القصائد الرقمية و أثرها في تطوير مهارة الحفظ لدى طلبة قسم اللغة والأدب العربي جامعة ورقلة المضمون الثقافي والاجتماعي لمحتوى النصوص المترجمة إلى اللغة العربية في كتابي السنة الرابعة والخامسة من التعليم الابتدائي | حنان عواريب | 08 |
| استعمال الفصحى المعاصرة في مذكرات الماستر لطلبة قسم اللغة والأدب العربي جامعة ورقلة | حکیم رحمون | 09 |
| القوالب اللغوية وعلاقتها بالموضوعات النحوية في كتاب العربية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي المقاربة بالمهارات في منهاج الجيل الثاني السنة الثالثة من التعليم الابتدائي أنموذجا | سورية قادري | 10 |



| توظيف الرصيد اللغوي الوظيفي في النصوص التعليمية التعليم الابتدائي أنموذجا توظيف المصطلحات التكنولوجية في نصوص الكتب المدرسية لمرحلة التعليم المتوسط | يمينة سويقات | 11 |
|--|------------------------|----|
| دورامتحان التقييم التشخيصي في قياس المكتسبات اللغوية القبلية لدى متعلّي السنة الخامسة من التعليم الابتدائي (نماذج مختارة) | هاجرعباس | 12 |
| تحليل نصوص اختبارات اللغة العربية لشهادة التعليم المتوسط في ضوء معايير الاختيار أهمية جدول المواصفات في تحديد صدق الاختبارات اللغوية وإعداد أسئلتها (أنموذجا) | لويزة ب <i>ن ح</i> مزة | 13 |
| تحليل أسئلة التمارين اللغوية في كتب اللغة العربية للناطقين بغيرها (كتاب علِّمني العربية أنموذجا) أخطاء كتابة المصادر في التعابير الكتابية لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط (أنموذجا) | هالة بوزي <i>دي</i> | 14 |
| أثر إستر اتيجية التعلّم التبادلي في تنمية مهارة التواصل لدى متعلّمي الطور المتوسّط. | عثمان بريحة | 15 |
| نظرية الذكاءات المتعدّدة وأهميتها في تعليمية قواعد اللغة العربية لتلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي. | سميرة بن موسى | 16 |
| طرائق شرح المفردات في الكتاب المدرسي للغة العربية السنة الأولى من التعليم المتوسّط عينة | فضيلة دقناتي | 17 |



| مهارات الاستعداد اللغوي للقراءة والكتابة في المرحلة التحضيرية (عينة) تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (عينة) | مجد انحیب | 18 |
|--|-------------|----|
| بناء الامتحانات الإلكترونية في اللغة العربية للمتعلّمين عن بعد مركز التعليم والتكوين عن بعدعينة | حورية زروقي | 19 |

رئيس القسم: أد. خديجة عنيشل



مسؤول اختصاص اللسانيات التطبيقية: أ. حكيم رحمون