

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأرباع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | محاضرة | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|--------|-------------------------------------|---|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | |
| | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية | |
| | | 09 | | | | | | وت أ 1 (إج) | |
| × | × | 05 | 03 | 3:00 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: - النظريات اللغوية |
| × | × | 04 | 02 | 1:30 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: القراءات القرآنية والدرس اللغوي |
| | | 09 | | | | | | | وت أ 2 (إج) |
| × | × | 05 | 03 | 3:00 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: الصوتيات العربية |
| × | × | 04 | 02 | 1:30 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: المدارس النحوية |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | 09 | | | | | | | وت م (إج) |
| × | × | 03 | 02 | 1:30 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: تقنيات البحث ومناهجه |
| × | × | 03 | 02 | 1:30 | | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: التحليل النحوي |
| × | × | 03 | 02 | 1:30 | | 1:30 | | 24 | المادة 3: التحليل الصرفي |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الاستكشافية |
| | | 02 | | | | | | | وت إ (إج) |
| × | × | 01 | 01 | 1:30 | | 1:30 | | 24 | المادة 1: مدخل إلى اللسانيات العربية |
| × | × | 01 | 01 | 1:30 | | 1:30 | | 24 | المادة 2: قضايا المصطلح اللساني |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | 01 | | | | | | | وت أف (إج) |
| × | × | 01 | 01 | 1:30 | | 1:30 | | 24 | المادة 1: لغة أجنبية |
| | | 30 | 19 | 18:00 | | 15:00 | 09:00 | 384 | مجموع السداسي 1 |

2- السداسي الثاني:

| نوع التقييم | متواصل | إمتحان | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم | |
|-------------|--------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | محاضرة |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية | |
| | | | 09 | | | | | | وت أ 1 (إج) | |
| × | × | | 05 | 03 | 3:00 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: النظريات اللغوية | |
| × | × | | 04 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: القراءات القرآنية والدرس اللغوي | |
| | | | 09 | | | | | | وت أ 2 (إج) | |
| × | × | | 05 | 03 | 3:00 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: الصوتيات العربية | |
| × | × | | 04 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: المدارس النجوية | |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية | |
| | | | 09 | | | | | | وت م (إج) | |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: تقنيات البحث ومناهجه | |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: التحليل النحوي | |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 3: التحليل الصرفي | |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الإستكشافية | |
| | | | 02 | | | | | | وت إ (إج) | |
| × | × | | 01 | 01 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 1: مدخل إلى اللسانيات العربية | |
| × | × | | 01 | 01 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 2: قضايا المصطلح اللساني. | |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية | |
| | | | 01 | | | | | | وت أف (إج) | |
| | × | | 01 | 01 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 1: إعلام آلي | |
| | | | 30 | 19 | 18:00 | 1:30 | 13:30 | 09:00 | 384 | مجموع السداسي 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | متواصل | إمتحان | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الأساسية |
| | | | 09 | | | | | | وت أ 1 (إج) |
| × | × | | 05 | 03 | 3:00 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: النظريات الدلالية |
| × | × | | 04 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: المعجمية العربية |
| | | | 09 | | | | | | وت أ 2 (إج) |
| × | × | | 05 | 03 | 3:00 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: الأسلوبيات |
| × | × | | 04 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: البلاغة العربية |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم المنهجية |
| | | | 09 | | | | | | وت م (إج) |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 1: تقنيات البحث ومناهجه |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | 1:30 | 48 | المادة 2: مصادر اللغة العربية |
| × | × | | 03 | 02 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 3: أسرار العربية |
| | | | | | | | | | وحدات التعليم الإستكشافية |
| | | | 02 | | | | | | وت إ (إج) |
| × | × | | 01 | 01 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 1: اللسانيات الاجتماعية |
| × | × | | 01 | 01 | 1:30 | 1:30 | | 24 | المادة 2: اللسانيات الحاسوبية |
| | | | | | | | | | وحدة التعليم الأفقية |
| | | | 01 | | | | | | وت أف (إج) |
| × | | | 01 | 01 | 1:30 | | 1:30 | 24 | المادة 1: أخلاقيات المهنة |
| | | | 30 | 19 | 18:00 | 13:30 | 10:30 | 384 | مجموع السداسي 3 |