

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah - Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

العناوين النهائية لمذكرات الماستر ، تخصص: اللسانيات التطبيقية

الموسم الجامعي 2024/2023

الرقم	اسم المشرف	اسم ولقب الطالب	عنوان المذكرة
01-	لحسن دحو	ميمونة حمدات	توظيف الخطاب القصصي القرآني في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها تحديد العينة
02-	لحسن دحو	بونوة إكرام	مشكلات تعليم اللغة الإنجليزية في الطور الثاني من التعليم الابتدائي
03-	هنية عريف	سندس جريدي	مسرحة نصوص فهم المنطوق ودورها في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى متعلمي السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
04-	هنية عريف	شرفي آمنة	أثر القصة الرقمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى متعلمي الأقسام التحضيرية تحديد العينة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

05-	هنية عريف	بن جلول وصال	تحليل أخطاء توظيف حروف الجرّ في الإنتاج الكتابي لتلاميذ السنة الأولى من التعليم المتوسط
06-	حنان عواريب	مخلوفي نجاة	بناء أسئلة "فهم النظام اللغوي" لاختبار مادة اللغة العربية في امتحان تقييم مكتسبات السنة الخامسة من التعليم الابتدائي
07-	حنان عواريب	بادو أنفال	دور المنصات الإلكترونية التعليمية في تجويد تعلم اللغة العربية -منصة دروسكم عينة-
08-	سعاد بضياف	بو علي سألماة	النقل الديداكتيكي لدروس النحو العربي في كتب اللغة العربية لمرحلة التعليم المتوسط- دروس الجملة الاسمية أنموذجاً-
09-	سعاد بضياف	خارف حورية	بناء أسئلة "فهم المحمول الفكري" في امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي لمادة اللغة العربية/ امتحانات ولاية ورقلة للسنة الدراسية 2023/2022 عينة
10-	إلهام بولصنام	خرشوش أماني	توظيف إستراتيجية العصف الذهني في نشاط فهم المنطوق ودورها في اكتساب مهارة التحدث لدى تلاميذ السنة الثانية من التعليم المتوسط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

11-	إلهام بولصنام	كعكاع عائشة	استثمار نشاط فهم المكتوب في توظيف تقنيات التعبير الكتابي لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم المتوسط
12-	إلهام بولصنام	دكمة عائشة	دور طريقة الحوار والمناقشة في اكتساب مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط
13-	إسماعيل سويقات	بن قطاية إلهام	المقاربة النصية ودورها في تنمية مستويات الفهم القرآني لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي
14-	مباركة خمقاني	مروة بوعروة	توظيف إستراتيجية التعلم التعاوني في إعداد بيداغوجيا المشروع -السنة الأولى من التعليم المتوسط أنموذجا-
15-	مباركة خمقاني	رجال ملاح منار	تعليم الإعراب بين كتاب اللغة العربية للسنة الثانية من التعليم المتوسط والمنصة الإلكترونية "دروسكم" _ إعراب الأفعال أنموذجا _
16-	أم الخير بن الصديق	فراجي مبروكة	طرائق تعليم الحروف لأطفال المستوى التحضيري في رياض الأطفال -روضة عينة.....

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

17-	أبو بكر حسيني	خودة رحاب فيررز	دور بيداغوجيا المشروع في تطوير مهارات التفكير الإبداعي لدى متعلمي الطور الثاني من التعليم الابتدائي
18-	عبد الناصر مشري	جعفر سكيينة	فاعلية المنصات الإلكترونية في دعم المكتسبات اللغوية لتلاميذ المرحلة الثانوية -منصة الأستاذ أسامة حيقون أنموذجا-
19-	سمية بن الصادق	محلي صفاء	دور الألعاب التعليمية في تنمية الرصيد المفرداتي لأطفال الروضة روضة عينة.....
20-	كمال علوش	حليلات نصيرة	الكتاب الإلكتروني وأهميته في تعلم اللغة العربية لدى طلاب التخصص في المرحلة الجامعية (ذكر الكتاب)
21-	مباركة خمقاني	نخلة ريان	توظيف المنهج المنتسوري في تنمية مهارة الاستماع لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية -مدرسة الامتياز عينة-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

تعليمية مادة أصول النحو العربي لطلبة الجامعة -قسم اللغة والأدب العربي بجامعة ورقلة عينة-	بلغار حليلة السعدية	سمية بن الصديق	-22
توظيف الخرائط المفاهيمية في عملية تقويم مكتسبات القواعد النحوية لدى متعلمي السنة الخامسة من التعليم الابتدائي	غرارة فاطمة	سمية بن الصديق	-23
بناء أسئلة التمرينات التواصلية في كتب الأنشطة اللغوية ودورها في إكساب الملكة اللسانية للمتعلمين -الطور الابتدائي الأول عينة-	عشام هند	مباركة رحماني	-24
دور إستراتيجية لعب الأدوار في تنمية الملكة الخطابية لدى تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي	قوادري مبروكة	محمد رضا عياض	-25
دور نشاط فهم المنطوق في إكساب متعلمي السنة الثالثة من التعليم المتوسط مهارات الاستماع الناقد	دانية قلبو	مباركة رحماني	-26
اتجاهات معلمي اللغة العربية في اختيار نصوص المطالعة -مرحلة التعليم الابتدائي عينة-	رحومة سعاد	عبد القادر البار	-27
توظيف أنماط النصوص ومؤشراتها في الوضعية الإدماجية لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط	بلمهدي خضرة	عبد المجيد عيساني	-28

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University Kasdi Merbah - Ouargla

Faculty of Letters and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>

29-	محمد فؤاد بلحسن	زنقي سالمة	تحليل الأخطاء اللغوية في المراسلات الإدارية في جامعة ورقلة_ كلية الآداب واللغات عينة_
30-	سورية قادري	سمية قريشي	توظيف طريقة الحوار في إكساب مهارة التحدث لتلاميذ الطور الابتدائي الأول
31-	أبوبكر حسيني	قماري يسرى	تعليمية مادة الصوتيات العربية في قسم اللغة والأدب العربي بجامعة ورقلة -دراسة وصفية تقييمية_
32-	حكيم رحمون	جراد شروق	تداولية النص القرائي في مرحلة التعليم الثانوي ودورها في تنمية الملكة الخطابية للمتعلّم السنة الثالثة ثانوي آداب وفلسفة عينة
33-	أم الخير بن الصديق	جهينة بريكي	بناء أسئلة التمرينات البنيوية في كتب الأنشطة اللغوية للطور الابتدائي الثاني -دراسة وصفية تقييمية-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University kasdi Merbah- Ouargla

Faculty of Lettres and Languages

Department of Arabic Language and Letters



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

<https://f11.univ-ouargla.dz>