



<p>المستوى: الثالثة ليسانس التخصص: لسانيات تطبيقية المقياس: تعليمية اللغة العربية المدة: ساعة ونصف التاريخ: 16 جانفي 2023</p>	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة قاصدي مرباح - ورقلة</p> <p>الإجابة النموذجية</p>  	<p>كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي</p>
---	---	--

### الإجابة عن السؤال الأول: يحتاج الفرد إلى استعمال اللغة في مواقف كثيرة، وتحدد من خلال

وظائف أساسية هي: 9 ن

- الوظيفة النفعية: استخدام اللغة للحصول على الأشياء المادية.
- الوظيفة التنظيمية: استخدام اللغة من أجل إصدار أوامر الآخرين.
- الوظيفة التفاعلية: استخدام اللغة من أجل تبادل المشاعر والأفكار بين الفرد والآخرين.
- الوظيفة الشخصية: استخدام اللغة من أجل التعبير عن المشاعر والأفكار.
- الوظيفة الاستكشافية: استخدام اللغة من أجل الاستفسار عن الظواهر والرغبة في التعلم منها.
- الوظيفة التخيلية: استخدام اللغة من أجل التعبير عن تخيلات وتصورات من إبداع الفرد، وإن لم تتطابق مع الواقع.
- الوظيفة البيانية: استخدام اللغة من أجل تمثل الأفكار والمعلومات وتوصيلها للآخرين.
- الوظيفة الشاعرة: استخدام اللغة لتحديد شخصية الجماعة والتعبير عن السلوكيات فيها.
- وظيفة التلاعب باللغة: بناء كلمات من اللغة حتى ولو كانت بلا معنى، ومحاولة استغلال كل امكانات النظام اللغوي.

### الإجابة عن السؤال الثاني:

-تعريف المقاربة بالكفاءات: 4 ن

- مجموعة من النظريات المعرفية التي من بينها النظرية البنائية لجون بياجيه، فجاءت مصححة لبعض الأخطاء التي وقعت فيها المقاربة السابقة، ولسد الثغرات، واقتنائها أثر الاتجاه البنائي والمعرفي القائم على الانطلاق من التعلم الذاتي والقدرات الفردية التي تحث على الاندماج والانجاز والتوظيف والممارسة الناجحة ومواجهة الوضعيات، حيث أصبح المتعلم رائدا في بناء العملية التعليمية التعلمية.

-طرائق التدريس التي تعتمد المقاربة بالكفاءات: 7 ن

- بيداغوجيا حل المشكلات، بيداغوجيا المشروع، طريقة المقاربة بالنصوص، طريقة النشاط، طريقة العصف الذهني، طريقة الوحدات، طريقة التعليم المبرمج.