



الإجابة النموذجية لاختبار السداسي الخامس في مقياس التطبيقات اللغوية

السؤال الأول:

إليك هذه التطبيقات اللغوية وهي مأخوذة من "دفتر الأنشطة في اللغة العربية" للسنة الثانية من التعليم الابتدائي - بتصرف-

2 : الحياة المدرسية

1 أوظف الضم

■ اكتب (يا ، الآن) مكان التقاء :

قالت الأم : مؤهلاً المراجعة علي .

■ أرتب جملتين مفيدتين، أوظف في الجملة الأولى (يا) وفي الجملة الثانية (الآن) :

1- 2-

2 أقيم وأحب

■ أجب عن السؤال إجابة كاملة :

متى توقفت الحركة والنشاط في الشاحة ؟

■ أعيّد نهاية الجملة، واستبدل الكلمة الملوّنة بمرادفها :

التهى الحفل فالتصرفنا إلى بيوتنا

3 أوظف التراكيب اللغوية

المطلوب: حدّد أنواع هذه الأسئلة، والمستويات المعرفية التي تقيسها، مع التعليل، وفق الجدول الموالي: (12ن)

(0.5ن=في كل خانة، المجموع 12ن)

رقم السؤال	نوع السؤال	التعليق	من حيث النوع	من حيث المستوى المعرفي المستهدف
أ-1	حديث/بنوي التكملة	لأنه يطلب من المتعلم ملء الفراغ بما يناسبه، ويقدم له الخيارات	التطبيق	لأنه يطلب من المتعلم أن يوظف ما تعلمه من كلمات في مكانها المناسب
ب-1	تقليدي/تركيب الربط والتركيب	لأنه يطلب من المتعلم إنشاء جمل من عنده وفق شروط معينة	التركيب	لأنه يطلب من المتعلم أن يؤلف جملاً من عنده وفق قواعد معينة.
أ-2	حديث/تواصل السؤال والجواب	لأن التلميذ سئل عن شيء موجود في النص، فما عليه إلا أن يجيب عنه	الفهم والاستيعاب	لأن الإجابة في النص والسؤال يختبر مدى فهم التلميذ لما ورد فيه.
ب-2	حديث/بنوي استبدال بسيط	لأنه يطلب من المتعلم استبدال كلمة بكلمة فقط (عنصر واحد) في الجملة	التطبيق	لأن التركيب يبقى كما هو ويوظف المتعلم مرادف الكلمة وفق النموذج
أ-3	حديث/بنوي التحويل والتصريف	لأن المطلوب هو تصريف الفعل من خلال الجملة النواة المقدمة للمتعم	التطبيق	لأن التلميذ مطالب بتوظيف قواعد التصريف مع الضمائر المختلفة.
ب-3	حديث/تواصل تركيب (ماذا تقول)	لأنه يطلب من المتعلم أن يعبر عن رأيه في مسألة معينة	التقييم	لأنه يطلب من المتعلم الحكم على سلوك معين وإبداء رأيه الشخصي فيه.

السؤال الثاني: عدّد الفوائد التي جَنَيْتَها من مقياس "التطبيقات اللغوية". (01ن= لكل إجابة من الأربعة الصحيحة) (04ن)

- التعرف على أهمية التطبيقات اللغوية بالنسبة لطالب اللسانيات (معلم المستقبل)
- التعرف على أنواع التطبيقات اللغوية الحديثة والتقليدية، والتمكن من التفريق بين جميع الأنواع وإدراك أهدافها التعليمية.
- التعرف على كيفية بناء التطبيقات اللغوية وأهم ما يجب أن يراعى في ذلك من خطوات.
- التعرف على الشروط والمعايير العلمية الواجب توفرها في أسئلة التطبيقات اللغوية لتكون أداة تقييمية فاعلة (التنوع في الأسئلة - مراعاة الفروق الفردية، مناسبتها لأهداف ومحتوى المقرر التعليمي، معايير السهولة والصعوبة والبساطة ...
- التعرف على المستويات المعرفية للأسئلة، والتمكن من تحديد المستوى المعرفي لكل سؤال وفق تصنيف بلوم...

السؤال الثالث: أحكم على الأسئلة المطروحة عليك في هذا الاختبار من حيث:

(02ن)

أ-ملاءمتها لأهداف المقياس، مع التعليق:

هدف المقياس إلى إكساب الطالب المعارف الأساسية حول التمييز بين أنواع التطبيقات اللغوية، وكيفية تصميمها وفق المعايير العلمية والحكم عليها من حيث الأهداف والمحتوى وشروط صياغة أسئلتها...وهو ما تحقق في الأسئلة التي طرحت علينا في هذا الاختبار، ولذلك يمكن الحكم على هذه الأسئلة بأنها متوافقة مع أهداف المقياس.

(02ن)

ب-ملاءمتها للمحتوى المقرر مع التعليق:

توافقت أسئلة هذا الاختبار مع المحتوى الذي تمّ تقديمه لنا في هذا المقياس؛ والذي ركزنا فيه على كيفية بناء أسئلة التطبيقات اللغوية، وفق المعايير العلمية المختلفة منها: (التنوع في التدريبات بين التقليدية والحديثة بأنواعها، والتنوع في مستوياتها المعرفية...وهو ما ركزت عليه أسئلة هذا الاختبار.