

جامعة قاصدي مرياح _ورقلة_

المستوى: السنة الأولى ماستر

التاريخ: 2023/01/15م

المدة: ساعة ونصف

كلية الآداب/قسم اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي قديم



الاسم:

اللقب:

امتحان المساسي الأول في مقياس تعليمية اللغة العربية

الإجابة النموذجية

السؤال الأول: (10ن) للمحتوى التعليمي أهمية كبيرة في تعليمية اللغة العربية، فهو رأس المثلث الديدانكي.

1. عرّف المحتوى التعليمي. (2ن)

المحتوى التعليمي هو مجموع التعلّيمات (معارف وقدرات وسلوكات ومهارات وقيم وجدانية) التي تختارها الهيئة المسؤولة عن التعليم من مجالات المعرفة الكبرى، وترتيبها وفق نسق معيّن قصد تحقيق مجموعة من الأهداف التربوية

2. أذكر عنصري المثلث الديدانكي الآخرين وبيّن علاقة كلّ منهما بالمحتوى التعليمي. (3ن)

ينضمّ المحتوى التعليمي في المثلث الديدانكي إلى "المعلّم" و "المتعلّم" وهما طرفا العملية التعليمية مشكلان قاعدة المثلث، فأما المتعلّم فهو من يوجّه له المحتوى التعليمي قصد تحصيله وامتلاكه؛ وأما المعلّم فهو المشرف على تبليغ المحتوى التعليمي للمتعلّم

3. اشرح معيارين من معايير اختيار المحتوى التعليمي. (3ن)

مثلا: ملائمة المحتوى التعليمي للحجم الساعي: فيجب أن تختار للمتعلّم تعلّيمات تتناسب والحجم الساعي الإجمالي للمادة (موسم دراسي أو مرحلة ..)، وكذا يمكنه تحصيل كلّ منها في الوقت المخصص (حصة مثلا)

4. مثل لمعيارين من معايير تنظيم المحتوى التعليمي. (2ن)

مثلا: درس المشتقات الوصفية ودرس نمط الوصف بينهما علاقة تكامل، درس المصدر ودرس المفعول



المطلق بينهما علاقة تتابع

السؤال الثاني: (10ن) يهدف تعلّم اللغة أساسا إلى تنمية المهارات اللغوية للمتعلّم التي تتجسّد في مجموعة من المهارات الفرعية تحدّد مستوى تعلّمه للغة.

1. عرّف التعلّم وحدّد عناصره. (3ن)

التعلّم تغيّر بناء مستمرّ يستهدف معارف المتعلّم ومهاراته وقيمه الوجدانية، ويقوم على سبعة عناصر هي: المتعلّم، المعلم، الأهداف: المحتوى، الطرائق، التقويم، الوسائل.

2. قارن بين مهارات التواصل الكتابي. (4ن)

مهارات التواصل الكتابي هي القراءة والكتابة، وكلّ منهما قدرة ذهنية حسية (البصر) تتصل بالخطاب المكتوب، ويختلفان في أنّ القراءة هي وظيفة المرسل إليه، ومنه فهو يقوم بفك شفرة الخطاب المكتوب (فهمه)؛ بينما الكتابة هي وظيفة المرسل، ومنه فهو يقوم بتشفير الخطاب المكتوب (ينتجه).

3. مثل للمهارات الفرعية لمهارات التواصل الشفهي. (3ن)

مهارات التواصل الشفهي هي الاستماع والتحدّث، ولكلّ منهما مهارات فرعية مثلا:

تمييز الأصوات المتقاربة، فهم أفكار النص وإدراك تسلسلها (الاستماع)

نطق الأصوات نطقا صحيحا، اختيار الألفاظ المناسبة لمقام التواصل (التحدّث)

بالتوفيق

أ.سعاد بضياف